

落实立德树人要求 彰显学科素养特色

——评 2018 年全国文综 I 卷

■广东省湛江市岭南师范学院附属中学 龙永忠 黄婷婷
广东省汕头市聿怀中学 陈穗

2018 年高考文科综合试题较好的落实了国家立德树人的根本任务,体现了“一核四层四翼”的高考评价体系要求,很好的发挥了价值观引领作用。试题以弘扬社会主义核心价值观为核心,以学科能力的综合考查为主线,科学设计考试内容,强化能力立意与素养导向,创设适当问题情境,突出学科综合能力和思维能力考查要求,合理控制试题难度,试卷内容结构和题型结构保持基本稳定,有利于推动中学素质教育,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。

一、聚焦立德树人,凸显育人价值

高考是高校选才育人的第一道关,高考要成为落实立德树人根本任务的有效途径和重要载体。在高考命题工作中要以立德树人为引领,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,传承和发扬中华优秀传统文化,助力实现“四个正确认识”,进一步强化、凸显高考的思想教育和价值引领作用。

高考命题将不拘泥于“固定”的教材,而是从历史到现实,从国际到国内,从社会到个人,从理想到实践,环环相扣,融会贯通,聚焦时代使命。引导学生走出书本和课堂,关注国家、关心政治,体现素质教育的精神,落实立德树人要求。2018 年的政治问答题,政治就紧扣当前的时事热点与重点,深入考查学科思维。第 40 题以改革开放 40 周年,安徽小岗村的巨变为背景,要求学生运用生产力与生产关系的

辩证关系原理分析改革的必要性和重要性,深入理解唯物史观。

从历史的角度来看,新课标强调“以立德树人为历史课程的根本任务”,这也促使高考命题多从现实社会热点和历史文化学习内容新角度的地方设置题目情境。比如,重视党史和国史考查;第 24 题回应科教兴国和弘扬传统文化;第 29 题回应理论创新;第 33 题的马克思主义诞生,既纪念了马克思 200 年诞辰,又回应中共中央召开的纪念《共产党宣言》的活动;41 题考查的古代乡约、村民自治问题,弘扬传统道德和家国情怀。

2018 年高考地理试题以区域发展、生态保护等为载体,引导学生树立正确的世界观、价值观,增强学生生态环境建设的责任感和使命感。如全国 I 卷第 43 题,以 2017 年 8 月 8 日九寨沟发生里氏 7.0 级地震为案例,要求考生对震后重建规划中,当地有关部门制定了扩大生态保护区面积、扩大农牧发展区面积、适度减少旅游产业聚集区和人口聚集区面积等多项土地利用优化措施意义的认识。从环境伦理出发,落实立德树人的要求。

二、关注时事热点,密切联系实际

热点问题是高考的永恒话题。2018 年 3 月 3 日,教育部考试中心主任姜钢、党委书记刘桔,在《中国教育报》发表署名文章《牢记立德树人使命写好教育考试奋进之笔》指出“要把党的十九大精神贯彻落实到参与命题的全体教师和全部学科中”。全国 I 卷命题紧跟时代改革的脚步,试题内容结合

引出商品的基本属性、商品经济的基本规律和社会主义市场经济等角度的问题,以培养学生多维度分析问题的能力。

第二,研究高考试题,提高练习题的质量。要想让学生从题海中脱离出来教师必须先沉入到题海中,研究全国卷的命题规律与特点,加强团队合作,筛选高质量的练习题或原创高质量的练习题用于训练,避免低效的重复性训练和避免与全国卷命题导向不一致的训练。第三,加强学习诊断,提高学生学习效率。高三复习备考中加强对学生学习问题的诊断与分析有助于学生提高学习效率,教师在教学中要善于通

过课堂教学、习题训练、问题讨论等方式发现学生的问题,准确诊断学生所存在的问题是属于基础不牢还是思维问题、审题不周还是提取有效信息的能力不足、语言不够精炼还是逻辑层次不清的问题,然后针对问题对症下药,以提高复习的效率。

总之,无论在新课教学还是复习备考中,都要坚持落实课程标准,培育学科核心素养作为学科教学的指南针。

责任编辑 李平安